

Lampion

školám

Umělecké vzdělávání a jeho hodnoty v základním školství

divadlo
LAMPION
pro malé i velké



Divadlo Lampion pořádá **23. května 2024** ve spolupráci s oddělením školství Magistrátu města Kladna a Národním informačním a poradenským střediskem pro kulturu (NIPOS) **symposium** pro ředitele a pedagogy kladenských základních škol.

Možnosti umělecké (především dramatické) výchovy ve výuce ZŠ a její benefity na rozvoj osobnosti dítěte představí odborníci v dané oblasti: Mgr. Kateřina Klementová, Ph.D. (NIPOS), MgA. Anna Hrnečková (DAMU, lektorka Divadla Drak), MgA. Alžběta J. Petrová (lektorka Divadla Lampion), Mgr. Michaela Štáfková, MBA (ZSI Kladno, dětská psychoterapeutka).

Pro více informací a pro registraci účasti se prosím obraťte na email marketa.vychova@divadlokladno.cz. **Počet míst je omezený a registrace se uzavírají k 10. 5. 2024.** Symposium je zdarma.

Program

8:30 Registrace účastníků / foyer divadla

I. část (praktická) / divadelní sál, ateliér

9:00 Zahájení sympozia na jevišti divadla / Jiří Šponar a MgA. Jan Vejražka (umělečtí vedoucí Divadla Lampion / Mgr. Kateřina Klementová, Ph.D. (NIPOS)

9:15 Inscenace Komodo (získala Cenu Jana Borny na festivalu Dítě v Dlouhé 2022)

10:15 Přestávka na kávu / foyer divadla

10:30 Workshop v ateliéru divadla / MgA. Alžběta J. Petrová (lektorka Divadla Lampion)

11:30 Přestávka / catering v prostorách divadla Lampion

II. část (teoretická) / divadelní sál

12:15 Umělecké a kreativní vzdělávání v kontextu / Mgr. Kateřina Klementová, Ph.D. (NIPOS)

12:30 Divadelní lektor aneb profese, která sblíží / MgA. Anna Hrnečková (DAMU, Divadlo Drak)

12:50 Příklady dobré praxe / zástupci oslovených škol

13:20 Umělecká výchova a její pozitivní vliv na osobnostní rozvoj dětí / Mgr. Michaela Štáfková, MBA (Zařízení sociální intervence Kladno)

13:40 Konkrétní možnosti spolupráce škol a Divadla Lampion / MgA. Alžběta J. Petrová

14:00 Přestávka na kávu / foyer divadla

14:15 Skupinová debata

14:45 Prezentace výstupů z debaty

16:00 Zakončení